

Директор
ГКУСО РО Таганрогского центра
помощи детям № 5

Е.С.Чекаленко

**Отчет
о результатах самообследования
ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 5
за 2024 год**

Процедура самообследования деятельности ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 5 проходила в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. 14.12.2017), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022), нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, локальными нормативными правовыми актами центра помощи детям.

Цели самообследования:

- выявление соответствия качества результатов деятельности центра помощи детям требованиям основополагающих нормативных документов;
- обеспечение открытости и прозрачности деятельности центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

В процессе процедуры самообследования проводился анализ деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления центра;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового состава и методическая работа;
- качество материально-технической базы;
- система внутриучрежденческого контроля;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022).

Организационно-правовая форма центра - учреждение.

Центр является государственным учреждением казенного типа социального обслуживания центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Центр, в лице директора, исполняет обязанности по защите прав и законных интересов детей. Директор осуществляет приём детей на содержание и воспитание в центр, в соответствии с законодательством об опеке и попечительстве, относящихся к правам, обязанностям и ответственности опекунов и попечителей.

Виды деятельности центра помощи детям

В 2024 году центр помощи детям осуществлял основные и неосновные виды деятельности.

К основным видам деятельности относятся:

- прием и содержание детей, а так же временно помещенных в центр по заявлению законных представителей, в том числе создание, условий пребывания детей в центре, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитания детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиях по благоустройству территории центра;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участие граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в центре, психологической

- (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;
- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами услуг, предоставляемых центром;
 - осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервнопсихического развития детей;
 - оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации (при наличии медицинской лицензии);
 - организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (при наличии медицинской лицензии);
 - оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
 - организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
 - осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей;
 - организация отдыха и оздоровления детей;
 - ведение в установленном порядке личных дел детей;
 - оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
 - оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

К неосновным видам деятельности относятся:

- осуществление обучения по дополнительным образовательным программам;
- проведение образовательных, культурных, спортивных, оздоровительных и иных мероприятий для несовершеннолетних и семей с детьми;
- разработка и издание методических материалов, апробация и внедрение инновационных программ;

Структура центра

Для оказания социальной помощи семьям, несовершеннолетним и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию в 2024 году в центре функционировали следующие структурные подразделения:

Отделение (стационарное) семейно-воспитательные группы;

Отделение семейного устройства детей и сопровождения замещающих семей,

включает следующие службы:

- Служба семейного устройства детей-сирот;
- Службу консультирования;
- Службу сопровождения замещающих семей,

Отделение социально-правовой и психолого-педагогической помощи (Отделение

СПП), включает следующие службы:

- Служба профилактики социального сиротства (при наличии детей в

Центре),

- Служба социализации и постинтернатного сопровождения выпускников, Приемно-карантинное отделение (на 4 койко-места).
- Социальная гостиница для выпускников до 18 лет (на 2 места).
- Образовательное отделение, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Структурные подразделения в своей деятельности руководствуются Положениями, утвержденными директором Центра.

В центре функционирует 2 семейно-воспитательные группы, приемно-карантинное отделение, социальная гостиница. Семейно-воспитательные группы определены по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, находящихся в родственных отношениях.

Учреждение расположено в здании по одному адресу. Условия пребывания воспитанников в центре приближены к семейным и соответствуют требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Результаты самообследования за 2024 год
Показатели
деятельности организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	14 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность, удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	2 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	0 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	0

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	1/100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек 100%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 50%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек 100%
1.19.3	Международного уровня	14 человек 100%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 80%
1.29.1	Высшая	12 человек 80%
1.29.2	Первая	0 человек
1.29.3	Вторая	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек 13%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед2ниц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.