

Утверждаю

Директор ФКУ СО РО

Таганрогского центра помощи детям № 5

Е.С. Чекаленко

Принята на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 13.01.2020г.

Приказ № 7 от 13.01.2020

## ПРОГРАММА

**подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями  
несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения  
родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным  
законодательством Российской Федерации формах**

г. Таганрог

2020 г

## **ПРОГРАММА**

**подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах  
«Школа принимающих родителей»**

### **Пояснительная записка. Актуальность.**

Общепризнанный международный опыт показывает, что оптимальным для развития и становления личности ребенка местом его жизнеустройства является семья. Воспитание ребенка в условиях государственного учреждения не способно удовлетворить жизненно важные потребности ребенка в родительской заботе, любви и теплоте. Для полноценной и гармоничной жизни ребенку необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Каждый ребенок имеет право на семью, на особую заботу о себе, на здоровое и гармоничное развитие. Создание института замещающей семьи способно уменьшить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что способствует решению проблемы социального сиротства.

С 1 сентября 2012 года в соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 391 «О внесении изменений в Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и в Правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», подготовка потенциальных приемных родителей является обязательной.

Прохождение подготовки в «Школе принимающих родителей» обеспечивает повышение компетенций будущих замещающих родителей и способствует более эффективному функционированию самой замещающей семьи. Успех семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, напрямую зависит от разносторонней подготовки кандидатов в замещающие родители, от степени осознанности принятого ими решения, от понимания своих внутрисемейных рисков и ресурсов, а также от профессиональной поддержки замещающей семьи на всех этапах ее становления.

Замещающая семья в своем становлении и развитии проходит разные этапы, сталкивается с трудностями не только в вопросах воспитания приемного ребенка, но и в вопросах юридического, медицинского характера. В ходе адаптации, которая является двухсторонним процессом, семья решает множественные социально-педагогические и психологические проблемы.

Отсутствие подготовки замещающих родителей может приводить к тому, что в неподготовленных семьях на разных этапах принятия ребенка могут возникать сложности, с которыми замещающая семья не будет в состоянии справиться. В эти периоды семьи, не имеющие предварительной подготовки и не получающие услуги по сопровождению, могут отказаться от воспитания ребенка, вернув его в учреждение для детей-сирот. Таким образом, подготовка кандидатов в «Школе принимающих родителей», еще на этапе принятия ими решения о создании приемной семьи, является профилактикой «вторичных отказов».

Подготовка в «Школе приемных родителей» дает возможность гражданам, желающим принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в свою семью на воспитание, получить необходимую нормативно-правовую информацию, связанную с устройством и воспитанием ребенка, оставшегося без попечения родителей. Получить знания о физических, психологических и социальных особенностях детей-сирот, получить представление о процессе адаптации семьи и ребенка, повысить свой воспитательный потенциал. Подготовка в «Школе принимающих родителей» дает возможность оценить свои силы и возможности, как родителя и воспитателя, понять степень своей готовности к принятию ребенка в семью, а так же оценить свои ресурсы, на которые семья сможет опираться в процессе воспитания приемного ребенка, и риски, которые могут осложнять становление приемной семьи.

Данная Программа разработана в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 № 223 «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».

**Цель подготовки:** оказание психолого-педагогической и правовой помощи лицам, желающим принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

**Задачи подготовки:**

✓ подготовка граждан к приему на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, формирование у граждан воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

✓ помощь гражданам в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания ребенка;

✓ ознакомление граждан с основами законодательства в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями замещающих родителей, существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения замещающих семей.

**Требования к компетенциям кандидатов в замещающие родители, успешно освоивших программу подготовки «Школа принимающих родителей».**

*1. По завершении курса подготовки кандидаты в замещающие родители, успешно освоившие программу, должны иметь четкое представление:*

✓ о системе защиты прав детей, формах устройства ребенка на воспитание в семью, взаимодействии организации по подготовке приемных семей, сопровождающей организации и приемной семьи в процессе подготовки и после приема ребенка в семью, финансовой помощи приемным семьям;

✓ об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, его воспитание и развитие, которую кандидаты в приемные родители берут на себя в связи с приемом в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

✓ о ребенке, оставшемся без попечения родителей, потребностях его нормального развития, основах ухода за ним;

✓ о правилах безопасного воспитания приемных детей в зависимости от возраста ребенка, его жизненного опыта, потребностей его развития, обеспечения его безопасности как в доме, так и вне дома - на улице, в общественных местах;

✓ о своей семье как о развивающейся системе, взаимоотношений;

✓ о воспитательных компетенциях и родительских навыках, необходимых для воспитания в своей семье ребенка, оставшегося без попечения родителей;

✓ о порядке контактов ребенка с родителями и родственниками.

*2. По завершении курса подготовки кандидаты в замещающие родители, успешно освоившие программу, должны знать:*

✓ права и обязанности лиц, принявших ребенка в семью;

✓ закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды;

- ✓ о важности и необходимости удовлетворения потребности ребенка в идентичности и в эмоциональных привязанностях как основополагающих для его нормального развития;
- ✓ о влиянии прошлого опыта ребенка: депривации, жестокого обращения, пренебрежении нуждами ребенка, разлуки с семьей на психофизическое развитие и поведение ребенка;
- ✓ этапы и особенности проживания горя, возможности оказания помощи ребенку на разных этапах проживания горя;
- ✓ причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации;
- ✓ особенности протекания периода адаптации ребенка в приемной семье;
- ✓ о влиянии собственного опыта приемных родителей на их отношение к «трудному» поведению детей;
- ✓ санитарно-гигиенические правила и нормы воспитания детей в семье;
- ✓ способы формирования социально-бытовых умений ребенка в зависимости от его возраста, жизненного опыта и особенностей развития;
- ✓ возрастные закономерности и особенности развития ребенка, методы и приемы воспитания в семье.

*3. По завершению курса подготовки кандидаты в замещающие родители, успешно освоившие программу, должны уметь:*

- ✓ использовать полученные знания для анализа имеющихся у них собственных воспитательских компетенций, осознания и оценки своей готовности, ресурсов и ограничений, как личных, так и семейных, для приема в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и его воспитания;
- ✓ видеть возможности компенсации, формирования и совершенствования своих воспитательских компетенций по воспитанию приемного ребенка;
- ✓ рассматривать "трудное" поведение ребенка в контексте окружающих условий и его прошлого травматического опыта;
- ✓ выбирать способы реагирования на "трудное" поведение ребенка в зависимости от особенностей его развития, жизненного опыта и текущей ситуации;
- ✓ предотвращать риск жестокого обращения с ребенком в своей семье;
- ✓ осознать природу своих чувств по поводу "трудного" поведения ребенка;

- ✓ быть готовыми оказать поддержку ребенку, переживающему горе и потерю;
- ✓ оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка и создавать безопасную среду обитания, исключая домашний травматизм;
- ✓ преодолевать стереотипы мышления, связанные с восприятием места родителей и кровных родственников в жизни ребенка;
- ✓ прогнозировать изменение собственной семейной системы после прихода в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- ✓ понимать связи между потребностями развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, и возможностями своей семьи;
- ✓ оценивать воспитательский ресурс своей семьи;
- ✓ быть готовыми к сотрудничеству с другими членами семьи в процессе воспитания ребенка;
- ✓ ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей и приемным родителям;
- ✓ заботиться о здоровье ребенка;
- ✓ соблюдать конфиденциальность в отношении ребенка;
- ✓ понимать разницу в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения;
- ✓ быть готовыми к сотрудничеству с организациями, действующими в сфере опеки и попечительства, а так же с помогающими службами.

**Категория слушателей** – граждане, желающие принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в свою семью на воспитание.

**Срок реализации программы** – не более трех месяцев.

**Режим занятий** – согласно графику.

**Общий объем подготовки** – 65 часов.

**Форма подготовки:** очная.

Учреждение обеспечивает возможность прохождения подготовки в вечернее время, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Подготовка кандидатов в приемные родители осуществляется **в группе**, численность которой **не должна превышать 15 человек**.

В случае индивидуальной подготовки гражданина организацией разрабатывается и утверждается **индивидуальный план подготовки**.

Период ожидания кандидатами в приемные родители начала подготовки должен быть не более тридцати календарных дней.

В ходе реализации программы курса подготовки используются индивидуальные и групповые формы работы.

### *Групповые формы работы:*

Занятия психолого-педагогического блока проводятся в тренинговом формате с использованием различных форм и методов групповой работы: презентации, просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением, мозговой штурм, ролевые игры, групповая дискуссия, мини-лекции, работа в мини-группах, диалог с группой.

Занятия нормативно-правового и медицинского блока проводятся в лекционной форме. В ходе занятия ведущий осуществляет диалог с группой, у участников есть возможность задавать ведущему вопросы и предлагать для обсуждения наиболее актуальные для группы темы.

### *Индивидуальные формы работы:*

- Первичное собеседование (консультирование).
- Итоговая аттестация.

### **Порядок итоговой аттестации подготовки кандидатов в приемные родители.**

В конце курса подготовки кандидаты в приемные родители, выполняют итоговое тестовое задание, включающее в себя вопросы по ключевым темам программы подготовки.

Итоговая аттестация считается успешно пройденной, в случае если кандидат в приемные родители ответил **верно не менее, чем на 70% вопросов.**

Данные о результате итоговой аттестации вносятся в соответствующую графу в Журнале учета проведения подготовки кандидатов в приемные родители с отметкой «зачтено»/ «не зачтено».

### **Выдача Свидетельств.**

В случае успешного прохождения курса подготовки кандидату выдается Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации.

Форма Свидетельства утверждена приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации».

Выдача свидетельств регистрируется в Журнале учета выдачи свидетельств о прохождении курса подготовки в «Школе приемных родителей».

**Основаниями для отказа в выдаче свидетельства являются:**

- ✓ отказ кандидата в приемные родители от прохождения подготовки на основании личного заявления;
- ✓ пропуски более 30 процентов занятий;
- ✓ не прохождение итогового тестирования и собеседования.

В случае пропусков занятий более 30% от общего количества занятий, кандидату выдается справка о прохождении части курса подготовки. Для получения Свидетельства кандидату предоставляется возможность восполнить пропуски занятий с другой группой.

#### **Методическое сопровождение программы:**

1. Программа подготовки кандидатов в замещающие родители (с игровыми компонентами и разбором типовых ситуаций детско-родительских отношений) «Виртуальная школа приемных родителей», авторы Ослон В.Н., Пименов В.А., Селящева Л.Н., Михайлова А. Ю., Москва 2011г.
2. Методические рекомендации по подготовке и сопровождению замещающих семей. / Под ред. Смыкало Л.В. – СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2010. – 202 с.
3. Настольная книга приемного родителя. Практическое пособие. СПб: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2007. – 128 с.
4. Школа принимающих родителей: Методическое пособие. – М.: ООО «Издательство «Проспект», 2010. – 206 с. – (Семья для ребенка).
5. Программа психологического тренинга для подготовки граждан к приему ребенка в семью «Школа принимающего родителя»/ Методические рекомендации для специалистов по опеке и попечительству, уполномоченных организаций по подготовке кандидатов в усыновители, опекуны, попечители, приемные родители – Ростов-на-Дону, 2010

#### **Документация по подготовке.**

- ✓ Журнал учета граждан, обратившихся в организацию для прохождения подготовки кандидатов в приемные родители.
- ✓ Журнал учета проведения подготовки кандидатов в приемные родители.
- ✓ Реестр учета выданных свидетельств о прохождении подготовки кандидатами в приемные родители и справок об отказе в выдаче свидетельства.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ  
В СВОЮ СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ  
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

N п/п	Темы	Всего (часов)	В том числе (часов)		
			лекции	тренинг и	индивиду альное консульт ирование
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	5		4	1
2.	Представления о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей	5	1	4	-
3.	Этапы развития ребенка	4	1	3	-
4.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка	5	1	4	-
5.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	5	1	4	-
6.	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи	5	1	4	-
7.	"Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка	9	2	7	-
8.	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков	5	4	1	-

	жестокое обращения и причинения вреда здоровью ребенка				
9.	Особенности полового воспитания приемного ребенка	4	-	4	-
10.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	6	1	5	-
11.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	5	5	-	-
12.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	2	-	2	-
13.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	5	-	3	2
14.	Всего	65	17	45	3