

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГКУСО РО Таганрогского центра
помощи детям № 5
Е.С. Чекаленко



**Отчет
о результатах самообследования
ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 5
за 2022 год**

Процедура самообследования деятельности ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 5 проходила в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации (п.3 ст. 29), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, локальными нормативными правовыми актами центра помощи детям.

Цели самообследования:

- выявление соответствия качества результатов деятельности центра помощи детям требованиям основополагающих нормативных документов;
- обеспечение открытости и прозрачности деятельности центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

В процессе процедуры самообследования проводился анализ деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления центра;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового состава и методическая работа;
- качество материально-технической базы;
- система внутриучрежденческого контроля;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324.

Организационно-правовая форма центра - учреждение.

Центр является государственным учреждением казенного типа социального обслуживания центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Центр, в лице директора, исполняет обязанности по защите прав и законных интересов детей. Директор осуществляет приём детей на содержание и воспитание в центр, в

Виды деятельности центра помощи детям

В 2022 году центр помощи детям осуществлял основные и неосновные виды деятельности.

К основным видам деятельности относятся:

- прием и содержание детей, а так же временно помещенных в центр по заявлению законных представителей, в том числе создание, условий пребывания детей в центре, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитания детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиях по благоустройству территории центра;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участие граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в центре, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;
- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами услуг, предоставляемых центром;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервнопсихического развития детей;

- оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации (при наличии медицинской лицензии);
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (при наличии медицинской лицензии);
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- ведение в установленном порядке личных дел детей;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

К неосновным видам деятельности относятся:

- осуществление обучения по дополнительным образовательным программам;
- проведение образовательных, культурных, спортивных, оздоровительных и иных мероприятий для несовершеннолетних и семей с детьми;
- разработка и издание методических материалов, апробация и внедрение инновационных программ;

Структура центра

Для оказания социальной помощи семьям, несовершеннолетним и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию в 2022 году в центре функционировали следующие структурные подразделения:

Отделение (стационарное) семейно-воспитательные группы;

Отделение семейного устройства детей и сопровождения замещающих семей,

включает следующие службы:

- Служба семейного устройства детей-сирот;
- Службу консультирования;
- Служба сопровождения замещающих семей,

Отделение социально-правовой и психолого-педагогической помощи (Отделение СПП), включает следующие службы:

- Служба профилактики социального сиротства (при наличии детей в Центре),
- Служба социализации и постинтернатного сопровождения выпускников,

Приемно-карантинное отделение (на 4 койко-места).

Социальная гостиница для выпускников до 18 лет (на 2 места).

Образовательное отделение, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Структурные подразделения в своей деятельности руководствуются Положениями, утвержденными директором Центра.

В центре функционирует 2 семейно-воспитательные группы, приемно-карантинное отделение, социальная гостиница. Семейно-воспитательные группы определены по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, находящихся в родственных отношениях.

Учреждение расположено в здании по одному адресу. Условия пребывания воспитанников в центре приближены к семейным и соответствуют требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Результаты самообследования за 2022 год

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	16 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	3 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	11 человек

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68,75 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человека 68,75%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек 100%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16 человек 100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	16 человек 100%
1.8.2	На региональном уровне	16 человек 100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.8.5	На международном уровне	16 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек 100%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек 100%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек 0%

1.9.5	На международном уровне	16 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек 100%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек 100%
1.10.2	Регионального уровня/областного уровня	16 человек 100%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.17.1	Высшая	12 человек 86%
1.17.2	Первая	2 человек 14%
1.17.3	Вторая	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 38,46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек 28%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	190 единиц
1.23.2	За отчетный период	61 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек 100%