

**государственное казенное учреждение
социального обслуживания Ростовской
области
центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей,
«Таганрогский центр помощи детям № 5»**

Принято на заседании общего
собрания трудового коллектива

Протокол № 2 от 19.12.2022

Приказ № 220 от 29.12.2022

**Чекаленко
Елена
Сергеевна**

Подписано цифровой
Подпись: Чекаленко
Елена Сергеевна
Дата: 2022.12.29
16:05:35 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ о структурном подразделении Образовательное отделение

1. Общие положения

1.1. **Образовательное отделение** (далее – **ОО**) является структурным подразделением государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Таганрогский центр помощи детям № 5» (далее – **ЦПД № 5**), не является юридическим лицом и действует на основании данного Положения.

1.2. Место нахождения **ОО ЦПД №5**: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Свободы, 17-3.

1.3. Настоящее Положение о структурном подразделении образовательное отделение детей (далее – **Положение**) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481, Уставом учреждения.

1.4. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.5. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами: свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей; многообразие дополнительных образовательных программ. дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются: обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда учащихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье; организация содержательного досуга.

1.7. Основной деятельностью **ОО ЦПД №5** является:

- реализация дополнительных образовательных программ

- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий детей при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

2. Организация деятельности ОО

2.1. Работа структурного подразделения строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

2.2. Структурное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ЦПД №5 при наличии лицензии на образовательную деятельность. Штатная структура подразделения утверждается директором ЦПД №5.

2.3. Зачисление детей в структурное подразделение осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.4. Деятельность сотрудников структурного подразделения определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.6. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ЦПД № 5 исследованиях потребностей и интересов детей.

2.7. Руководителем ОО является заместитель директора по воспитательной, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.8. Расписание кружков и секций дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.9. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.10. Для организации дополнительного образования детей в ЦПД № 5 используются учебные кабинеты, актовый зал, групповые комнаты, другие помещения.

2.11. Обучение в ОО осуществляется на русском языке.

2.12. Дисциплина в ОО поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов, персонала. Применение физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.13. ОО осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.

2.14. ОО осуществляет организационно-методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями, организациями по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить мероприятия (семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д.), способствующие совершенствованию и эффективности работы ОО.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.2. В ОО могут реализуются программы дополнительного образования детей: различных направленностей: духовно – нравственного, социального, художественно-

эстетического, спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, военно-патриотического, естественно - научного, научно-технического, общекультурного.

3.3. Занятия могут проводиться по программам разной тематической направленности.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. Программы рассматриваются на методическом объединении и утверждаются директором ЦПД №5.

3.5. ОО имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность ОО по дополнительному образованию детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором ЦПД №5.

4.2. Занятия в рамках дополнительного образования начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая следующего года. Расписание занятий по дополнительному образованию составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей ЦПД №5, проживающих в семейно-воспитательных группах. Расписание составляется в начале учебного года администрацией ЦПД №5 по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Расписание утверждается директором ЦПД №5. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ЦПД №5 и оформляется документально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: лекции, семинары, занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.5. Педагог, организующий деятельность по дополнительному образованию, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

5. Связь с другими учреждениями дополнительного образования микрорайона

5.1. При не возможности реализации программ различной направленности для удовлетворения потребностей детей, проживающих в ЦПД № 5 и с целью социализации детей в социуме руководителем ОО (заместителем директора по ВР) организуется работа по заключению договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования микрорайона.

5.2. Воспитателями осуществляется контроль посещения занятий по дополнительному образованию вне ЦПД №5.

6. Документация ОО

- 6.1. Приказ директора ЦПД №5 о создании Структурного подразделения ОО и утверждения настоящего положения.
- 6.2. Настоящее положение
- 6.3. Годовой план учебно-воспитательной работы с перечнем принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей
- 6.4. Расписание кружков и секций дополнительного образования
- 6.5. Программы дополнительных образовательных программ
- 6.6. Журналы учета посещения воспитанников
- 6.7. Договоры о сотрудничестве с учреждениями ОО