

Критерии экспертной оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация), требованиям постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – постановление Правительства № 481)

Сведения о деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогского центра помощи детям № 5»

Таблица 1

1. Общие сведения об организации

Субъект Российской Федерации	Ростовская область
Полное название организации в соответствии с уставом (на момент проверки)	государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Таганрогский центр помощи детям № 5»
Название организации до реформирования	государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом № 5 г. Таганрога
Дата переименования организации	30.11.2015
Тип организации:	Организация, оказывающая социальные услуги
Адрес почтовый	347923 г. Таганрог, ул. Свободы, 17-3
ФИО директора организации	Чекаленко Елена Сергеевна
Наличие коллегиального органа управления в соответствии	Общее собрание трудового коллектива; Совет трудового коллектива;

с законодательством Российской Федерации	Педагогический совет; Попечительский совет
Наличие попечительского совета	имеется
Численность работников	43 чел.
Контактные телефоны, электронный адрес	тел.(8634) 64-34 -60, 323-580, 64-20-76 dd_tagan_5@rostobr.ru
ФИО лица, заполнившего паспорт организации, (должность, организация)	Ерохина Наира Анатольевна, главный специалист отдела социально-правовой поддержки детства и координации деятельности органов опеки и попечительства министерства общего и профессионального образования Ростовской области
Контактные телефон, электронный адрес	(863) 240-49-47, email: erohina_na@rostobr.ru
Дата заполнения (проведения оценки)	14.07.2016
Состав экспертной группы, проводившей оценку (указывается фио, должность, контактный телефон, электронный адрес каждого члена группы)	Мазаева Марина Алексеевна , заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области, 8(863)240-87-25, mazaeva_ma@rostobr.ru Исаенко Ольга Викторовна , заместитель министра труда и социального развития Ростовской области 8(863)234-45-77, mintrud.donland.ru; Галеев Игорь Владимирович , заместитель министра здравоохранения Ростовской области 8(863)254-17-15, minzdrav@aanet.ru; Фенева Луиза Николаевна , начальник отдела социально-правовой поддержки детства и координации деятельности органов опеки и попечительства министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 8(863)240-49-47, fenewa_ln@rostobr.ru; Кириенко Наталья Леонидовна , начальник отдела детских учреждений и социального обслуживания семей с детьми министерства труда и социального развития Ростовской области 8(863)264-43-18, mintrud.donland.ru; Выгонская Татьяна Викторовна , начальник отдела охраны здоровья

	<p>женщин и детей министерства здравоохранения Ростовской области, 8(863)242-41-22, minzdrav@aanet.ru;</p> <p>Ерохина Наира Анатольевна, главный специалист отдела социально-правовой поддержки детства и координации деятельности органов опеки и попечительства министерства общего и профессионального образования Ростовской области; 8(863)240-49-47, erohina_na@rostobr.ru</p> <p>Черкашина Лидия Николаевна, главный специалист отдела охраны здоровья женщин и детей министерства здравоохранения Ростовской области; (863)242-41-22, minzdrav@aanet.ru;</p> <p>Дерюгина Елена Викторовна, председатель Ростовского отделения Российского Детского Фонда;</p> <p>Аладашвили Татьяна Викторовна, директор Благотворительного фонда помощи детям «Доброе дело», +7-928-600-55-30, ms105@yandex.ru .</p>
--	---

Таблица 2

Численность воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование организации	Численность воспитанников (на 31.12.2015)	из них (из графы 2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	из них (из графы 3)												
			дев оче к	в возрасте					состояние здоровья		срок пребывания в организации				
				до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 7 лет	от 7 лет до 14 лет	стар ше 14 лет	дети с ограниченн ыми возможност ями здоровья	из них (из графы 10) дети- инвалид ы	6 мес яце в	1 год	1 год 6 мес яце в	2 год а	бол ее 2 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5	7	7	5	0	0	0	2	5	3	0	0	2	0	0	5

Таблица 4

Численность воспитанников, помещенных в организацию в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг

Наименование организации	Численность воспитанников (на 31.12.2015)	из них (из графы 2) детей, помещенных в организацию в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг	из них (из графы 3)													
			дево чек	в возрасте					состояние здоровья		срок пребывания в организации					
				до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 7 лет	от 7 лет до 14 лет	стар ше 14 лет								
всего	всего									дети с ограниченны ми возможностя ми здоровья	из них (из графы 10) дети- инвалид ы	6 мес яце в	1 год	1 год 6 мес яце в	2 год а	бол ее 2 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5	7	7	5	0	0	0	2	5	3	0	0	2	0	0	5	

Таблица 5

Численность воспитанников, завершивших пребывание в организации

Наименование организации	Численность воспитанников в на конец отчетного периода	из них (из графы 2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	завершили пребывание за отчетный период	из них (из графы 4)								умерли
				по достижении совершеннолетия	объявление о полной дееспособности	передаются родственникам	переданы на усыновленные семейным законодательством	переведены в другие учреждения	поступили на обучение в образовательные организации на полное государственное обеспечение, все	из них (из графы 10) По образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профобучения	из них (из графы 10) по программам высшего образования	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2014 год												
ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5	20	16	25	0	0	0	17	1	7	4	3	0
2015 год												
ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5	7	7	16	0	0	2	8	0	6	5	1	0

Таблица 6

Сведения о программах и месте обучения воспитанников

	Всего (на 31.12.201 5)	из них					
		по основным программам дошкольного образования	по основным общеобразовательны м программам	по основным образовательным программам среднего профессионального образования	по основным образовательным программам высшего образования	по основным программам профессиональн ого обучения	по дополнительным общеобразователь ным программы
1	2	3	4	5	6	7	8
численность обучающихся воспитанников организации:	7	0	7	0	0	0	7
численность воспитанников, обучающихся в организации	7	0	0	0	0	0	7
численность воспитанников, обучающихся в иных организациях	7	0	7	0	0	0	7

Таблица 7

Сведения о качестве услуг, предоставляемых воспитанникам в отчетном периоде

Наименование организации	Численность воспитанников (на 31.12.2015)	Из них, вывезенных в детские оздоровительные учреждения, пансионаты, загородные лагеря (в течение 2015 г.)		Численность воспитанников, временно переданных в семью граждан, постоянно проживающих на территории РФ (в течение 2015 г.)		Самовольные уходы воспитанников (в течение 2015 г.)		Численность воспитанников, в защиту которых предъявлен иск в суд о защите личных и имущественных прав (в течение 2015 г.)	Численность воспитанников, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения (в течение 2015 г.)	Численность работников организации, привлеченных к уголовной ответственности за совершение преступлений, повлекших гибель либо причинение вреда здоровью детей. (в течение 2015 г.)
		в летний период	в зимний период	на срок до 3 месяцев	на срок до 6 месяцев	численность воспитанников	из них (из графы 7) неоднократно			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5	7	17	0	13	0	2	2	1	0	0

Таблица 8

Сведения о направлении воспитанников на госпитализацию в психоневрологический стационар

Наименование организации	Численность воспитанников, всего (на 31.12.2015)	Численность воспитанников, направленных на госпитализацию в психоневрологический стационар (клинику) (в течение 2015 г.)	Численность воспитанников, направленных на госпитализацию в психоневрологический стационар (клинику) повторно (из столбца) (в течение 2015 г.)
1	2	3	4
ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5	7	0	0

Таблица 9

Сведения о сотрудниках организации

Наименование организации	Численность работников в (на 31.12.2015)	Из них																	Из них (из графы 2) прошедших повышение квалификации в течение отчетного периода	Число вакантных должностей (на конец отчетного периода)		
		Заняты:		Заняты на должностях											имеют высшее профессиональное образование	женщины	имеют стаж работы в учреждении					
		По основному месту работы	Внешние совместители	руководящие работники	учителя	воспитатели	психологи	тьюторы	врачи	средний медицинский персонал	младший медицинский персонал	обслуживающий персонал	другие работники	менее 5 лет			от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет			20 лет и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5	40	36	4	4	0	7	1	0	1	2	0	20	5	20	38	4	5	12	19	5	0	

2. Система критериев экспертной оценки соответствия организации требованиям постановления Правительства № 481

	Наименование критерия	Количес- твенны й показат ель	Описание соответствия	Пункт Положения, утвержденного постановлением Правительства от 24 мая 2014 г. № 481, которым установлено соответствующ ее требование	Рекомендации по оценке	Удельный вес критерия
1. Организация проживания детей по принципу семейного воспитания						
1	Предельное количество: мест в организации (наполняемость);	24	Согласно СанПин 2.4.3259-15 п.4.6.			соответству ет
2	Фактическое количество: мест в организации (наполняемость);	19				не превышает предельной наполняемо сти
3	Предельное количество: воспитательных групп (включая изолятор)	4	Согласно СанПин 2.4.3259-15 п.4.6. , 3 семейно-воспитательные группы и 1 изолятор			соответству ет
4	Фактическое количество: воспитательных групп (включая изолятор)	3	3 семейно-воспитательные группы и 1 изолятор на 1 место			не превышает предельной наполняемо сти
5	Средняя численность детей в воспитательной группе (включая изолятор)	6 ед.	Согласно СанПин п.4.5	пункт 35	Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет — 6 человек (включая изолятор)	соответству ет

6	Доля детей в организации, которые находятся в воспитательных группах численностью не более 6 и 8 чел.	100%	1 группа- 8 чел. 2 группа- 8 чел. 3 группа- 3 чел. Согласно СанПин п.4.5	пункт 35	Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет — 6 человек (включая изолятор)	15
7	Возрастной состав детей в группах (включая изолятор)	-	1 семейно-воспитательная группа: 5-19 лет 2 семейно-воспитательная группа: 6 - 17 лет 3 семейно-воспитательная группа: 4 -17 лет			соответствует
7.1	Доля групп детей, в которых воспитываются дети разных категорий возрастов (например, младенческий возраст (до 1 года); ранний возраст (1-3 года); дошкольный возраст (3-7 лет); младший школьный возраст (7-11/12 лет); подростковый возраст (12-15 лет); ранняя юность (от 15 лет)) из общего числа групп	100%	Воспитательные группы формируются по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста: в 1 группе дети в возрасте от 5 до 19 лет: дошкольный, младший возраст, подростковый, юношеский. во 2 группе дети в возрасте от 6 до 18 лет: дошкольный, младший возраст, юношеский. в 3 группе дети в возрасте от 4 до 17 лет: дошкольный, младший возраст, юношеский.	пункт 34	Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста	15
8	Доля детей, у которых есть братья и сестры, с которыми они проживают в одной группе, если раньше воспитывались вместе и находятся в одном учреждении	100%	Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания неполнородных братьев и сестер, детей-членов одной семьи. Так, в 1 группе 6 детей из одной семьи, во 2 группе 3 детей члены одной семьи, в 3 группе 2 детей родные братья.	пункты 34, 16	Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.	10

9	Доля детей, имеющих возможность общаться со своими братьями и сестрами, которые находятся на воспитании в других организациях для детей-сирот или в замещающих семьях	100%	3 детей из одной семьи общаются с сестрой, находящейся в Доме ребенка г. Таганрога при организации личных встреч, 1 воспитанник общается с сестрой и братом, находящимися в замещающих семьях.			5
10	Доля групп, размещенных в помещениях по квартирному типу (рассчитанных на количество детей не более 8 человек), из общего числа групп	100%	3 группы размещены в помещениях по квартирному типу. В каждой семейно-воспитательной группе оборудованы жилые комнаты (спальня для девочек и мальчиков отдельно), комната для отдыха и приема пищи, комната для занятий, имеются санузлы, душевые, в наличии бытовые помещения .	пункты 33, 37	Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, соответствуют следующим требованиям: наличие оборудованных жилых комнат; наличие санузлов и душевых; наличие помещения для отдыха; наличие места для приема пищи; наличие бытовых помещений.	10
10.1	Наличие помещений для приема пищи при воспитательных группах	-	Прием пищи детьми осуществляется в групповых комнатах. В каждой группе имеется буфетная -раздаточная (мини-кухня) оборудованная мочными для столовой посуды.			организован ы зоны приема пищи
10.2	Наличие помещений для приготовления пищи при воспитательных группах	-	Приготовление пищи при воспитательных группах отсутствует.			приготовлен не пищи осуществляе тся на пищеблоке
11	Наличие условий для социальной адаптации детей – обучение приготовлению пищи, навыков самообслуживания, стирки, уборки, использования денежных средств и т.д.	-	Все воспитатели реализуют одно из направлений комплексной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности, позволяющей реализовать цель – воспитание социально компетентной личности, способной к самореализации и успешной			условия созданы

			<p>адаптации в обществе.</p> <p>В рамках Программы функционирует клуб «Домовед», на занятиях которого большое внимание уделено практическим занятиям, обучающим основам приготовления пищи, пользования электроприборами, шитья, сервировки стола, на теоретических занятиях поднимаются вопросы семейного бюджета, разумного использования денег. При выходе из учреждения воспитанники имеют настольную книгу с практическими советами, рецептами.</p> <p>Дети ежедневно участвуют в уборке своей квартиры вместе с воспитателем и помощником воспитателя. Старшие дети моют столовую посуду в оборудованных в группах мини- кухнях. Каждое воскресенье в группах-семьях происходит генеральная уборка группы-квартиры, во время которой воспитатель обучает детей уборки жилого помещения, уходу за личными вещами.</p> <p>Воспитанники регулярно выходят на уборку территории учреждения, следят за чистотой, клумбами.</p> <p>По выходным дням и в каникулярное время воспитанники имеют возможность под руководством воспитателя-наставника заниматься кулинарией на кухне: делать салаты, изготавливать мучные изделия и.т.п.</p>			
12	Доля воспитательных групп с постоянным составом педагогических работников, находящихся с детьми в воспитательной группе, из общего числа групп	100 %	За группой закреплены постоянные работники: 2-3 основных воспитателя, пребывающие в группе согласно штатному расписанию и осуществляющие воспитание и содержание воспитанников с 7.00 до 22.00 с понедельника по воскресенье. Ночью за детьми осуществляют присмотр постоянные	пункт 38	Учитывается количество сотрудников (педагогический состав и вспомогательный персонал) на группу; количество времени и периодичность	15

			<p>помощники воспитателей так же закрепленные за группой.</p> <p>Во всех группах гуманный тип взаимоотношений между всеми субъектами.</p> <p>Постоянство воспитателей, позволяет создать атмосферу, приближенную к домашней, а также формировать у детей положительную мотивацию к проживанию в семье, выстраивать наставнические отношения с детьми.</p>		<p>пребывания в группе согласно штатному расписанию.</p> <p>Оценивается закрепление за группой из не более 8 детей не более 3 постоянных воспитателей, сменяемость которых осуществляется по графику: день, вечер-ночь, выходные.</p> <p>Помощники, няни и другой вспомогательный персонал не учитываются.</p>	
13	<p>Доля групп, в которых обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежды, игрушек, книг и других вещей, из общего числа групп</p>	100%	<p>В каждой группе-семье дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха: в спальне - индивидуальная прикроватная тумбочка, полочки для книг, шкафчики для вещей, игрушки. В большой групповой комнате для отдыха находится мягкая мебель, телевизор, DVD-плеер, на полочках – книги, развивающие настольные игры, игрушки, канцелярские принадлежности.</p> <p>Все дети имеют беспрепятственный доступ к пользованию одеждой, игрушками, личными вещами.</p>	пункт 40	<p>В организации для детей-сирот обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность.</p>	15
14	<p>Сведения об обеспечении в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции,</p>	100%	<p>Учреждение обеспечено в полной мере развивающим, обучающим материалом: дидактические игры, наглядный стимульный материал, средства мультимедиа (телевизор, DVD-плеер) в групповых комнатах для отдыха. Мебель для дошкольников соответствует отвечающих требованиям</p>	пункт 39	<p>Организация для детей-сирот обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и</p>	15

	мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения		<p>санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>В библиотеке также для дошкольников есть мягкий уголок, стол и стульчики для занятий, дидактический материал, печатные издания для детей, книги для раскрашивания, кукольный театр. Библиотека имеет несколько зон: отдыха, занятий, игр.</p> <p>Помещение для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих и реабилитационных занятий с психологом имеет зону релаксации, мягкую мебель, телевизор, приспособления для проведения арт-терапии и песочной терапии.</p> <p>Энциклопедии, детские книги, развивающие игры имеют сертификаты, отвечают требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации.</p> <p>Игровое и спортивное оборудование и инвентарь: мячи футбольные и волейбольные, ракетки и мячики теннисные, бадминтон, скакалки отвечают требованиям безопасности.</p> <p>Медицинская реабилитация детей согласно назначениям узких специалистов и по итогам диспансеризации осуществляется в медицинских учреждениях.</p>		спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации детей в медицинских организациях.	
15	Сведения о порядке приобретения личных вещей для детей осуществляется с участием воспитанников организации.	100 %	<p>Личные вещи воспитанникам приобретаются согласно нормам действующего законодательства.</p> <p>Заказанные размеры выбираются детьми с учетом индивидуальных предпочтений (выбор цвета и модели) при примерке одежды. При заказе сезонной одежды учитываются предпочтения воспитанников.</p> <p>Дети имеют разную одежду.</p>	пункт 40	Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей.	вещи приобретаются в с учетом моды и индивидуальных предпочтений детей

16	<p>Сведения о мероприятиях по формированию «семейных» традиций в воспитательной группе: совместные мероприятия, отмечание <i>индивидуальных</i> дней рождения, именин, праздников и т.п.</p>	100 %	<p>В каждой группе-семье есть свои традиции. Основные мероприятия для всех групп это: проведение семейных дней рождений, вечерних чаепитий, сбор семью по выходным, КТД.</p> <p>В учреждении уделяется большое внимание семейному воспитанию. В рамках комплексной общеразвивающей программы «Навигатор» дети посещают занятия в клубе «Домовед».</p> <p>Дети 100% посещают занятия в учреждениях дополнительного образования: Таганрогскую школу искусств, Студию индийского танца «Аруна», ГБУ РО «СШОР № 13». Все достижения воспитанников отмечаются группой, награды стоят на видном месте в группе, чем создаются «ситуация успеха» для каждого ребёнка. Благодаря занятиям танцами, изобразительным искусством дети творчески подходят к организации Дней рождения и семейных праздников.</p> <p>Формирование семейных традиций в форме дней рождения, семейных КТД, семейных кулинарных поединков, семейного часа по выходным позволяют развивать в детях чувство семейной привязанности, заботы друг о друге, на практике показывать роль семьи в жизни человека.</p> <p>Дети вместе с воспитателями принимают самое активное участие в конкурсах, олимпиадах, где воспитатели выступают в качестве наставников.</p> <p>В качестве примера приведены конкурсы с совместным участием педагога и воспитанников с учетом их интересов, возможностей, желаний:</p> <p>Волощенко О.А., Денис К. «Проект «Кулинар» как вариант подготовки воспитанников детского дома к профессиональному старту». XIX</p>	Пункт 30	<p>Организацией для детей-сирот обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).</p>	<p>проводятся регулярно</p>
----	--	-------	---	----------	--	------------------------------------

			<p>Международная научно-практическая конференция; Науменко Ю.А., Виктория Ц. Представление о совершенном человеке в фольклоре русского народа. XIX Международная научно-практическая конференция. Киричек Н.П., Валерия Ч. Первый Всероссийский литературный конкурс «Проба пера», 1 место. Уфимцева Н.В. как куратор в подготовке воспитанников 2 группы-семьи: для участия во Всероссийском фестивале-конкурсе «Таланты России» (1-4) и Международном (2-4) конкурсе «Таланты России». Дети заняли 1,2 места и т.п. Воспитатели уделяют должное внимание вновь прибывшим детям в период адаптации, изучая их интересы, способности, возможности, подбирая для них индивидуальный маршрут развития, как на базе учреждения, так и в учреждениях дополнительного образования.</p>			
17	Сведения о мероприятиях по формированию родственных чувств и привязанностей между сиблингами (братьями и сестрами)	100 %	<p>При выступлении одного из сиблингов посещение другими концертов, фестивалей, открытых мероприятий в учреждениях дополнительного образования. Участие братьев и сестер в подготовке одежды, аксессуаров, реквизитов участника концерта, фестиваля. Посещение сестрами и братом сестры, проживающей в Доме ребёнка г. Таганрога (наличие семьи в учреждении) В рамках семейного направления беседы, интерактивные занятия, направленные на формирование родственных чувств между сиблингами. Оказание помощи старшими младшим при подготовке уроков, сообщений, докладов, проверке домашнего задания, изготовлении</p>	Пункт 30	Организацией для детей-сирот обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния	работа ведется

			поделок. Чтение сказок младшим во время тихого часа. Выполнение коллективных семейных работ по декоративно-прикладному творчеству.		здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).	
18	Доля детей, принимающих участие в ежедневных прогулках от общей численности воспитанников	100%	Прогулки осуществляются ежедневно 2 раза в день согласно внутреннему распорядку и режиму дня, составленному с учетом возраста детей.			все дети принимают участие в ежедневных двухразовых прогулках
	Оценка					100
2. Прием детей в организацию						
1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в организацию под надзор в соответствии с порядком, установленном пунктом 6 Положения, от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организации	100%	Все несовершеннолетние помещены под надзор в организацию на основании соответствующего постановления органа опеки и попечительства, личного дела ребенка, сформированного органами опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и направления министерства общего и профессионального образования Ростовской области	пункт 6	Несовершеннолетние помещаются в организацию под надзор на основании акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор, принимаемого органом опеки и попечительства в течение одного месяца со дня выявления на основании: личного дела ребенка, сформированного органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением	55

					<p>Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;</p> <p>направления органа или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства, выданного в установленном субъектами Российской Федерации порядке.</p>	
2	Создание условий для организации временного пребывания ребенка в организации для детей-сирот	-	Указанная категория детей отсутствует. В учреждении нет приемно- карантинного отделения	пункты 7,8	<p>Пребывание детей со дня выявления детей до принятия акта, указанного в пункте 6 Положения, обеспечивается в организациях для детей-сирот на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот, согласованного с органом или организацией,</p>	0

				<p>осуществляющей функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим полномочия в сфере опеки и попечительства, выданного в установленном субъектами Российской Федерации порядке.</p> <p>Организация для детей-сирот, в которую временно помещен ребенок на период до издания акта, указанного в пункте 6 Положения, обладает всеми правами и обязанностями опекуна или попечителя, за исключением права распоряжаться имуществом подопечного от его имени (давать согласие на совершение подопечным сделок по распоряжению своим имуществом).</p> <p>Организацией для детей-сирот обеспечивается в течение одного месяца со дня издания акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот, указанного в пункте 7</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>Положения, направление ребенка, помещаемого под надзор в организацию для детей-сирот, на медицинское обследование, осуществляемое в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации. По результатам медицинского обследования ребенка медицинской организацией, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, выдается заключение о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования, которое представляется организацией для детей-сирот в орган опеки и попечительства.</p>	
	Оценка					55
3. Защита прав воспитанников						
1.	Сведения об обеспечении доступности для детей в приемлемой для них форме информации, в том числе о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других);	-	<p>В учреждении имеется стенд с информацией о телефоне доверия (единый общероссийский номер 8 800 2000122), о телефонах, уполномоченных по правам детей в РФ и РО, телефоны экстренной помощи. На этом стенде, оформленным уполномоченным по правам ребёнка в учреждении, размещен Устав</p>	пункт 27	Организация для детей-сирот обязана обеспечить доступность для детей в приемлемой для них форме информации о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка организации	10

<p>беспрепятственная возможность обращения детей по телефону (в том числе возможность пользоваться мобильным телефоном (либо доступ к стационарному телефону) без присутствия взрослых);</p> <p>беспрепятственная возможность получения детьми бесплатной квалифицированной помощи о:</p> <p>правах ребенка;</p> <p>правилах внутреннего распорядка организации для детей-сирот;</p> <p>органах государственной власти;</p> <p>органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>органах опеки и попечительства;</p> <p>органах внутренних дел;</p> <p>прокуратуре, судах;</p> <p>Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации;</p> <p>Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и(или) уполномоченных по правам человека в регионе;</p> <p>комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>		<p>учреждения, правила внутреннего распорядка, правила межведомственного взаимодействия в случае совершения воспитанником самовольного ухода.</p> <p>Дети имеют возможность беспрепятственно обращаться по стационарному телефону, пользоваться своим мобильным телефоном.</p> <p>В каждой группе имеется стенд с информацией о:</p> <p>правах ребенка;</p> <p>правилах внутреннего распорядка организации для детей-сирот;</p> <p>органах государственной власти;</p> <p>органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>органах опеки и попечительства;</p> <p>органах внутренних дел;</p> <p>прокуратуре, судах;</p> <p>Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации;</p> <p>Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и(или) уполномоченных по правам человека в регионе;</p> <p>комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>	<p>для детей-сирот, об органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, о прокуратуре, судах, об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и (или) уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе информацию о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других), и об адресах (почтовых и</p>	
--	--	---	--	--

					электронных) указанных органов и организаций, а также возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы и получения детьми бесплатной квалифицированной юридической помощи в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».	
2.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, из численности воспитанников организаций, в отношении которых составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства	100%	На каждого воспитанника организации составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства, который утвержден органом опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и пересматривается 1 раз в полгода		В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, организацией для детей-сирот составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.	40
3	Сведения об организации работы по защите прав и законных интересов детей, представлении их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.	100 %	Регулярная работа по защите прав и законных интересов детей, организована во взаимодействии с органами опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и другими заинтересованными органами и организациями: - представление интересов детей в суде	пункты 50, 51(в,г,к)	В целях защиты прав и законных интересов детей организация для детей-сирот взаимодействует с органами опеки и попечительства, органами,	работа ведется

			<p>по вопросам о лишении (ограничении) родителей в родительских правах, жилищных спорах, взыскании алиментов и привлечении родителей к уголовной ответственности за неуплату алиментов.</p> <p>Решение жилищных вопросов детей:</p> <p>муниципальное жилье закреплено за 1 воспитанником, дважды в год проводится проверка сохранности жилья, закрепленного за несовершеннолетним</p> <p>Собственником жилья является 1 воспитанник (дело о вступлении в наследство в суде).</p> <p>Пенсии назначены – 5 чел., получают – 5 человек.</p> <p>Оформление документов: на всех вновь прибывших детей открывается счет в сбербанке. Снятие денежных средств с личных счетов несовершеннолетних производится только при наличии разрешения органов опеки и попечительства г. Таганрога.</p> <p>ИНН присвоен всем детям.</p> <p>Страховые пенсионные свидетельства получены на всех детей.</p> <p>Медицинские полисы имеются у всех детей.</p> <p>Трудоустройство воспитанников в летний период при содействии Центра занятости населения</p>	<p>осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами.</p>	
4	Наличие детей, оставшихся без попечения родителей, права которых	0%	отсутствуют		10

	нарушены в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот					
5	Наличие детей, оставшихся без попечения родителей, жизни и здоровью которых причинен вред в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот	0%	отсутствуют			10
6	Наличие акта Роспотребнадзора о соблюдении установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и(или) безвредности для детей факторов окружающей среды, условий деятельности организаций для детей-сирот, используемых ими территорий, зданий, строений (сооружений), помещений, оборудования, транспортных средств.	-	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.48.03.000М.000047.04.16 от 08.04.2016 Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Таганроге, Неклиновском, Матвеево-Курганском и Куйбышевском районах.	пункт 43	Организация для детей-сирот обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, условий деятельности организаций для детей-сирот, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений,	нарушений не выявлено

					помещений, оборудования и транспортных средств. Оценивается по результатам проверок Роспотребнадзора.	
7	Сведения о наличии системы регистрации посещений организации посторонними лицами	-	В учреждении имеется система видеонаблюдения, пост круглосуточного дежурства в дневное время вахтеров, в ночное время – сторожей. На посту имеется журнал въезда машин на территорию учреждения, журнал регистрации лиц, заходящих в Центр.			5
8	Сведения о наличии регламента действий сотрудников организации в случае самовольных уходов воспитанников (письменно оформлен порядок действий, которые следует предпринять в случае самовольной отлучки ребенка, который доведен до сведения персонала, детей и их семей).	-	Регламент действий сотрудников организации в случае самовольных уходов воспитанников отражен в Инструкции «О порядке взаимодействия сотрудников Таганрогского центра помощи детям № 5 с полицией в случае самовольного ухода воспитанника», утвержденной приказом организации № 26 от 30.01.2014 «Об усилении работы по профилактике самовольных уходов воспитанников», которые доведены до сведения сотрудников. Инструкция размещена на стенде. Ведется журнал уходов воспитанников.			5
9	Сведения об обучении всего персонала распознаванию фактов жестокого обращения с ребенком или насилия (со стороны взрослых, детей).	-	Психолог учреждения прошел обучение на базе ГБУ РО ЦППМ и СП по теме: «Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению». Ею было проведено обучающее занятие, направленное на изучение психоэмоциональных особенностей детей, подвергшимся фактам жестокого обращения, их проблем, особенности организации реабилитационной работы с ними.			10

			<p>Психологом и зам. директора по ВР в рамках постоянно действующих семинаров проведен семинар для всех педагогов, посвященный указанной теме. Воспитателям выданы памятки об организации работы с данной категорией детей.</p> <p>На педагогическом совете (протокол № 4 от 18.01.2016) обсуждались вопросы эффективного взаимодействия с детьми, получившими физические и психологические травмы.</p> <p>Для специалистов непедагогического профиля педагог-психолог проводит индивидуальные консультации по вопросу распознавания фактов жестокого обращения с ребенком или насилия (со стороны взрослых, детей).</p> <p>Лекция педагога-психолога на тему: «Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка» на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 02.11.2015).</p>			
10	Сведения об организации реабилитационной работы с детьми, пережившими насилие или жестокое обращение (возможность получения реабилитационных услуг)	-	<p>В рамках оказания детям социально-психологических, социально-медицинских и социально-педагогических услуг созданы все условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения консультативной и медицинской помощи детских психоневрологов, выполнение их рекомендаций в полной мере при наличии у детей креативных психических состояний; - создание воспитателями психологически комфортной обстановки в группе (контроль администрации) - индивидуальные занятия с психологом, 			10

			<p>направленные на стабилизацию эмоциональной сферы, снятию психоэмоционального напряжения, тревожности и страхов с помощью песочной терапии, сказкотерпии с обязательным мониторингом;</p> <p>- организация для детей всестороннего досуга, вызывающего положительные эмоции;</p> <p>- занятия спортом в учреждении дополнительного образования, участие в различных соревнованиях, конкурсах для создания у ребёнка стойкой ситуации успеха;</p> <p>- нравственно-этические беседы со священнослужителем Таганрогского прихода.</p>			
11	Сведения о возможности участия ребенка в принятии решений, затрагивающих его интересы (реализация права ребенка участвовать в принятии решений, затрагивающих его интересы).	-	С 10 лет (в особых случаях с 6 лет) ребёнок высказывает свое мнение на суде при принятии решения по кровным родителям, принимает решение о желании взаимодействовать с лицами, желающими стать замещающими родителями или проживать в замещающей семье. О своем решении ребёнок сообщает в устной и письменной форме.			В личных делах детей имеются письменные заявления детей старше 10 лет при временной передаче в семью
12	Сведения о допущении принуждения детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.	-	Факты отсутствуют	Пункт 29	В организациях для детей-сирот не допускаются принуждение детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии,	не выявлено

					религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.	
	Оценка					100
4. Содействие устройству детей на воспитание в семью						
1	Сведения об обеспечении условий для общения детей с законными представителями и родственниками, волонтерами – наставниками	-	В организации созданы условия для общения детей с родственниками, в том числе с родителями в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с друзьями, соседями и др. значимыми для детей лицами: - доступность телефонных переговоров (имеется возможность пользоваться стационарным и сотовым телефоном); - переписка (письма, СМС, интернет); - личные встречи с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами: -временное пребывание детей в выходные и каникулярные дни в семьях родственников с	пункты 49, 58	Организация для детей-сирот посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам	10

		<p>соблюдением порядка, установленного законодательством.</p> <p>Организация взаимодействует с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p>	<p>детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.</p> <p>Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению,</p>	
--	--	--	---	--

					обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.	
2	Доля детей в организации, поддерживающих отношения с кровными родственниками, в общей численности детей, находящихся в организации для детей-сирот	68 %	13 детей постоянно и систематически общаются, в том числе временно передаются в семьи родственников	пункт 49	Учитываются дети, которые поддерживают постоянные, систематические взаимоотношения, в том числе временно передаются в семьи родственников	10
3	Сведения об организации оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.	-	Специалисты организации (директор, воспитатели, психолог, социальные педагоги) проводят консультации для родителей и родственников детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав (результаты консультаций отражаются в журнале консультаций по профилактике социального сиротства). За 2016 год проведено 14 консультаций.	пункт 51(д)	К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности: консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а	10

					также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;	
4	Доля воспитанников организации, родителям или родственникам которых оказывается консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав	42%	Родителям и родственниками 8 воспитанников оказаны консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, помощь в целях профилактики лишения их родительских прав и отмены ограничения родительских прав	пункт 51(д)	За последние 6 месяцев	10
5	Сведения об обеспечении условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.	-	Организация для детей-сирот обеспечивает комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами: - в учреждении выделена гостевая комната для общения детей с кандидатами в приемные родители; -имеется возможность общения ребенка с кандидатами в приемные родители на территории организации; - имеется график приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), с соблюдением	пункт 45	Организация для детей-сирот обеспечивает комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.	10

			интересов ребенка и кандидатов (расположен на стенде)			
6	Сведения о графике приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. Предусмотрена возможность посещения в будние дни в вечернее время.	-	График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, определен приказом директора таганрогского центра помощи детям № 5 от 16.02.2016 г. № 24 с учетом режима дня детей и возможностью посещения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни организована возможность посещения ребенка в вечернее время: вторник, четверг с 18.00-19.00. В субботу с 10.00-11.00 и с 16.00-17.00. В праздничные дни с 10.00-11.00.	пункт 47	График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), определяется руководителем организации для детей-сирот с учетом режима дня детей. При этом должна быть организована возможность посещения указанными лицами организации для детей-сирот не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни должна быть организована возможность посещения в вечернее время.	10
7	Сведения о проведении консультаций для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации.	-	Организация обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проводит консультации с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот.	пункт 46	Организация для детей-сирот обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским	5

					работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот.	
8	Сведения об организации консультирования лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, если организация, наделена полномочием по такой подготовке.	-	<p>ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5 осуществляет полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством Российской Федерации, формах с 2011 г. на основании Договора № 49 от 16.06.2011 «О передаче отдельных полномочий органа опеки и попечительства.</p> <p>На основании приказа от 05.09.20011 № 112 «Об организации школы принимающего родителя» и положения о школе принимающего родителя действует школа принимающего родителя (далее ШПР). Учебно-тематическое планирование соответствует Программе утвержденной с постановлением Правительства Ростовской области № 223 от 24.04.2013.</p> <p>За период с 01.01.2015 по 31.12.2015 специалистами ШПР учреждения обучено 36 человек, в 2016 - 45 чел.</p>	пункт 51(е)	К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности: организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке	10
9	Сведения об организации информационно-просветительской деятельности организации, направленной на развитие семейных	-	Сведения об организации информационно-просветительской деятельности организации, направленной на развитие семейных форм жизнеустройства детей,	пункт 51(ж)	К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды	10

	форм жизнеустройства детей, оставшихся без родительского попечения (количество проведенных семинаров, встреч с общественностью, мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами, количество участников)		<p>оставшихся без родительского попечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет на тему: Организация семейного жизнеустройства детей (протокол № 4 от 18.01.2016) - праздники (культурно-массовые мероприятия) в учреждении с приглашением общественности, студентов-волонтеров, члены Попечительского Совета, представителей благотворительных фондов, лиц, желающих стать замещающими родителями, на которых презентуются таланты детей - 5 - встречи с общественностью - 7 - занятия в Школе принимающих родителей, рассматривающие вопросы семейного устройства детей (12 часов) - участие учреждения в областной акции «Новый год в кругу семьи» 2 раза: размещение на сайте учреждения информации об акции, буклета - участие детей в акциях с сестрами Милосердия г. Таганрога – 2 - участие детей в праздниках, организованных Таганрогским благочинным приходом – 3 - мероприятия, организованные Благочинным приходом г. Таганрога: спортивные мероприятия, поход, посещение городов Ростовской области – 5. <p>Итого участников: 120</p>		<p>деятельности:</p> <p>организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами</p>	
10	Доля сотрудников организации, осуществляющих консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе подготовку граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, а также родителей или родственников в целях	32,5%	<p>Директор, заместитель директора по ВР, воспитатели -7, психолог-1, социальный педагог-2, врач-педиатр -1. (13человек из 40 сотрудников)</p>	пункты 51(е,д)		10

	профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав					
11	Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по восстановлению родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав	-	В штатном расписании имеется должность социального педагога (1 ед.), функциональные обязанности которого включают деятельность по восстановлению родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав			имеется
12	Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по осуществлению подготовки замещающих семей	-	В штатном расписании есть социальный педагог, педагог-психолог в функционал которых входит осуществление подготовки замещающих семей			в наличии
13	Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по сопровождению замещающих семей	-	В штатном расписании имеется должность социального педагога (1ед.), функциональные обязанности которого включают деятельность по сопровождению замещающих семей			в наличии
	Оценка					95
5. Работа с воспитанниками, которые помещены в организации по заявлению родителей						
1	Доля детей, временно помещенных в организацию на период, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности, и в отношении которых заключены соглашения между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот от общего числа	0 %	Данная категория детей на момент проверки отсутствует. Но учреждение имеет положительный опыт по работе с данной категорией детей, без нарушений.	пункты 12,13,14,15		0

	детей, помещенных в организацию по тем же причинам					
2	Доля детей, повторно временно помещенных в организацию на период, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности (два и более раза), от общего числа детей, находящихся в организации по тем же причинам	0 %	Данная категория детей отсутствует	пункты 12,13,14,15		30
	Оценка					30
6. Образование воспитанников организации						
1	Сведения об организации обучения воспитанников в иных образовательных организациях	-	<p>На начало 2015-2016 учебного года: В МАОУ лицее № 28 обучалось 6 человек, В МОБУ СОШ № 16 – 3 человека.</p> <p>Академия хорового искусства имени В.С. Попова – 1 человек</p> <p>Всего школьников – 10 человек, из них 5 девочек и 5 мальчиков.</p> <p>На конец 2015-2016 учебного года:</p> <p>Дошкольники – 5</p> <p>Школьники – 14, из них обучаются:</p> <p>В МАОУ лицее № 28 – 6 человек</p> <p>В МОБУ СОШ № 16 – 2 человека</p> <p>В Академии хорового искусства им. В.С. Попова - 1 человек</p> <p>МАОУ СОШ №12 – 4 человека;</p> <p>МОБУ СОШ № 32 – 1 человек.</p>	пункт 23	Дети в возрасте от 3 лет и до достижения совершеннолетия или признания детей в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными помещаются под надзор в образовательные организации при условии, что невозможно организовать получение детьми дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.	35

			<p>Мальчиков -9</p> <p>Девочек – 10</p> <p>Дети получали образование согласно показаниям здоровья, образовательным маршрутам ОПМК.</p> <p>Дети с ОВЗ обучались в МАОУ СОШ № 12: 3 класс – 1 человек, 7 класс – 1 человек;</p> <p>В МОБУ СОШ № 32 – 1 класс 1 человек, в МОБУ СОШ № 16: 8 класс – 1 человек, 9 класс – 1 человек.</p> <p>Дошкольники: 2 человека посещали ДОУ № 48 на время образовательного процесса, 2 человека с ОВЗ занимались с педагогом-дефектологом на безвозмездной основе – 2 человека, 1 – прибыл в конце года, проходил период медицинской и психолого-педагогической реабилитации</p>			
2	Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в отношении которых организацией соблюдаются рекомендации, содержащиеся в заключении ПМПК в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	100 %	Все воспитанники центра имеют заключение ОПМПК, в котором указан образовательный маршрут и даны рекомендации по организации психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка. Дети с ОВЗ получают образование в общеобразовательных школах по адаптированным общеобразовательным программам.	пункт 24	Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.	35
3	Сведения об организации подготовки воспитанников к самостоятельной жизни	-	- В учреждении существует комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Навигатор», направленная на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни через формирование	пункт 57	Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей	15

		<p>у них социальных компетенций в разных областях. Работу по программе осуществляют воспитатели в форме клубов по воспитательным направлениям:</p> <p>спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее;</p> <p>гражданско-патриотическое, правовое, семейное, экологическое, эстетическое и культуротворческое, социально-педагогическое и социально-психологическое.</p> <p>- Получение воспитанниками практических навыков, необходимых в быту, при ведении домашнего хозяйства осуществляется на практических занятиях клуба «Домовед». При выходе из учреждения дети имеют настольную книгу с практическими советами, рецептами.</p> <p>- Работая с социальным педагогом, при оформлении и получении документов, воспитанники принимают непосредственное участие, таким образом, несовершеннолетние информированы о местонахождении, функциях организаций и учреждений города (ПФ РФ, ИФНС, УФМС, Администрация города Таганрога, ЦЗН и пр.) ознакомлены с формами документов: заявление, письмо, справка, обучены заполнять бланки, подавать заявление в какую-либо организацию/учреждение, отправлять документы по почте.</p> <p>- С целью развития навыков общения за пределами учреждения, учреждение активно реализует социальные проекты с разными социальными партнерами города, области, страны. Проекты «Содружество», «КИПАРИС».</p> <p>- общение с референтными для выпускников</p>		<p>к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов, может осуществляться организациями для детей-сирот посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>студентами-волонтерами организовано систематическое взаимодействие в рамках воскресного клуба «Здравствуй, друг»</p> <p>-трудоустройство детей в летнее время через Молодёжную биржу ЦЗН. Зарабатывая деньги в подростковом возрасте, ребята приобретают полезный социальный опыт, необходимый им во взрослой жизни: овладевают умениями оформления документов, необходимых для трудоустройства, учатся конструктивному общению с работодателем и другими сотрудниками, приобретают трудовые навыки.</p>			
4	Сведения о наличии в организации возможности получения опыта полузависимого или независимого проживания воспитанников с целью подготовки к самостоятельной жизни (например, отдельные блоки в организации, «социальные» квартиры в жилом секторе, так называемое «сопровожаемое проживание» и т.д.)	-	<p>Возможности получения опыта полузависимого или независимого проживания воспитанников с целью подготовки к самостоятельной жизни (например, отдельные блоки в организации, «социальные» квартиры в жилом секторе, так называемое «сопровожаемое проживание» и т.д.) нет.</p> <p>Используются разнообразные альтернативные социально-педагогические технологии с целью подготовки к самостоятельной жизни.</p>			Используются альтернативные социально-педагогические технологии с целью подготовки к самостоятельной жизни
5	Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по сопровождению выпускников	-	<p>В учреждении реализуется постинтернатное сопровождение выпускников на основании следующих документов:</p> <p>- Приказ № 19 от 13.01.2012 «О назначении ответственного за организацию работы по постинтернатному сопровождению выпускников». Ответственный – социальный</p>	пункт 57		имеется

			педагог. Воспитатели занимаются сопровождением выпускников в качестве наставников. Также в учреждении функционирует клуб для выпускников «Компас»			
6	Сведения о наличии в организации базы данных выпускников до 23 лет (сведения об их местонахождении и др.)	-	В организации существует банк данных выпускников. На 01.06.2016 в БДВ находится 31 человек. Все обеспечены временным или постоянным жильем. Все выпускники имеют доход. 14 выпускников трудоустроены временно либо постоянно, 17 человек продолжают обучение.	пункт 57		имеется
7	Сведения о наличии в организации возможности для временного проживания выпускников до 23 лет	-	Возможности проживания выпускников до 23 лет вне семейно-воспитательных групп нет.	пункт 57		в семейно-воспитательных группах
8	Сведения об организации социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.	-	<ul style="list-style-type: none"> - участие детей в общественно-полезных акциях города, области: ежегодное участие в Дне древонасаждения, озеленении собственной территории и близлежащей к Центру территории со студентами-волонтерами, передающие опыт положительной трудовой деятельности; - в течение года систематическая работа с инструктором по труду на территории Центра, участие в благоустройстве его территории, т. е. занятие общественно-полезным трудом; - занятия в клубе «Домовед» в рамках дополнительной общеразвивающей программы; - трудоустройство через Молодежную биржу труда при ЦЗН; - участие в социальных акциях, приуроченных ко Дню инвалида, пожилого человека; - оказание адресной помощи ветеранам войны; - участие старших воспитанников в 	пункты 41, 53	Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного	15

			конкурсах профессиональной направленности.		выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. К видам деятельности организаций, оказывающих социальные услуги, наряду с видами деятельности, указанными в пункте 51 Положения, относятся следующие виды деятельности: а) реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество; б) организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.	
	Оценка					100
	7. Повышение квалификации работников и волонтеров					
1	Сведения об организации проведения мероприятий для обучающихся сотрудников	-	- Курсы повышения квалификации в Центре педагогических инноваций и развития «Новый век» по программе «Комплексный	пункт 55	Организацией для детей-сирот в целях обучения работников организации	60

	<p>организации современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы</p>		<p>подход к проблемам социализации личности детей-сирот при реализации ФГОС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации и обучение по указанным проблемам на базе государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области «Областного центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; - участие специалистов в вебинарах; - участие в видеоконференциях, проводимых областным КДН (3 раза) - совместные интерактивные занятия с факультетом социальной педагогики и психологии им. Чехова г. Таганрога; - 100 % посещение областных семинаров для директоров, заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-психологов; - на базе Центра в течение года проведено 10 тематических семинаров, позволяющих педагогам усовершенствовать знания в организации современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми, <p>Из 6 на 4 педсоветах поднимались указанные темы (материал отражен в протоколах заседаний педагогического совета 2,3,4,5)</p> <p>На методических советах рассматривались современные технологии работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми</p>		<p>для детей-сирот современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми обеспечивается проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей, а также осуществляется организация психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей.</p>	
--	---	--	---	--	--	--

2	Сведения об образовательных мероприятиях, ориентирующих сотрудников организации на работу с биологической и замещающей семьей ребенка.	-	<ul style="list-style-type: none"> - Семинары, проводимые министерством образования РО «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей». В 2015 году -1 человек, в 2016 – 2 человека; - Всероссийские видеоконференции, вебинары; - Межведомственное взаимодействие с органами опеки г. Таганрога – регулярно. 			работа ведется
3	Сведения об обучающих мероприятиях по разъяснению сотрудникам организации норм постановления Правительства № 481 (в организации или вне ее)	-	<ul style="list-style-type: none"> - Заседания Общего собрания трудового коллектива, в повестке, которых, рассматривались нормы постановления Правительства № 481 (протоколы: №1 от 08.09.2014; №1 от 2.09.2015; № 2 от 2.11.2015; № 3 от 21.12.2015) - в течение года по понедельникам регулярные совещания при директоре с сотрудниками учреждения; - заседание педагогического совета (протокол № 1 от 02.09.2015); - областные семинары для различных специалистов - круглые тематические столы по основным направлениям работы учреждения по 481 Постановлению. 			10
4	Сведения об организации работы волонтеров, допущенных к работе в организации (если такие имеются), в том числе организация их подготовки (инструктажа)	-	<p>Организацию посещают студенты-волонтеры факультета психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» факультета психологии и социальной педагогики на основе договора с Таганрогским институтом им. А.П. Чехова (социальное партнёрство). Договор от 25.06.2013 без срока действия. В рамках социального партнерства осуществляется деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивное общение, игры, со студентами-волонтерами в рамках клуба выходного дня «Здравствуй, друг!» 	пункт 58	Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях реализации	20

			<p>- совместная общественно-полезная деятельность по уборке, озеленению территории;</p> <p>- совместное участие в проекте «КИПАРИС» на базе МБУК «Дворец молодежи» г. Таганрога. Участники: студенты-волонтеры факультета психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» факультета психологии и социальной педагогики, старшие воспитанники Центра, представители преподавательского состава факультета психологии и социальной педагогики, педагоги учреждения и специалисты методического отдела МБУК «Дворец молодежи».</p> <p>Цель проекта: модификация интеллектуально-развивающей среды с использованием ресурсов социальных институтов и социально-культурных центров города, направленных на формирование и развитие социальной компетентности детей и подростков, способствующих их успешной социализации.</p>		<p>мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p>	
	Оценка					90
8. Организация досуга воспитанников организации						
1	Сведения об организации участия воспитанников в познавательных, культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, направленных на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей (в том числе участие в конкурсах,	-	<p>Воспитанники принимают самое активное участие в мероприятиях различного характера: познавательного, научно-исследовательского, культурно-досугового, спортивного, социокультурных акциях.</p> <p>Организация досуга детей отражена в результатах олимпиад, конкурсов, фестивалей различного уровня.</p> <p>1. Научные достижения в Международном</p>	пункт 30	Организацией для детей-сирот обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по	35

	<p>олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития).</p>	<p>конкурс: МИОП Лидер, олимпиады:</p> <p>Эльвира Ж. Блиц-олимпиада «Веселые художники» – 1 место</p> <p>Анна С. Олимпиада для школьников, 8 класс «Наш родной язык – русский» - 2 место</p> <p>Анастасия Л. Олимпиада для школьников, 7 класс «Литературный гений» - 2 место</p> <p>Дарья Ш. Блиц-олимпиада «Россия – Родина моя» - 1 место</p> <p>Галина Ш. Блиц-олимпиада «Я россиянин» - 1 место</p> <p>Мир олимпиад. Интеллектуальная олимпиада для 1-4 классов</p> <p>Александр У. – 1 место.</p> <p>2.Олимпиады, конкурсы в рамках здоровьесберегающего и спортивно-оздоровительного направления:</p> <p>Александр Л. Блиц-олимпиада «Умный пешеход» МИОП Лидер – 1 место</p> <p>Максим С. Блиц-олимпиада «Будь здоров!» МИОП Лидер – 1 место</p> <p>Конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор» Александра К. – 2 место, «Юный спасатель» - сертификат о присвоении звания «Юный спасатель» по итогам конкурса.</p> <p>3.XV Международный детский фестиваль искусств и спорта «Кинотаврик»</p>		<p>интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Анастасия К. – 3 место в номинации «Хореография. Соло».</p> <p>4.Международный конкурс национальных культур «Содружество талантов» 1 место, 3 человека.</p> <p>5. 2,3,5 Всероссийский конкурс фестиваль «Таланты России» 3 человека. Дипломы 1 и 2 степени.</p> <p>6. Спортивные достижения:</p> <p>Турнир Ростовской области по кикбоксингу «Шолоховская весна» Артём К. 2 место, Открытое Первенство Ростовской области Войска Донского по казачьему рукопашному бою «За Веру, Дон и Отечество» Артем К. март 2016, 1 место.</p> <p>7. Региональный этап всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Созвездие»</p> <p>«Зоренька» 1 место, май 2016</p> <p>Анастасия Л. – 1 место в номинации «Вокал. Соло»</p> <p>8.Городские соревнования по спорту:</p> <p>Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 71 годовщине Победы в ВОВ войне среди девушек образовательных организаций Александра К., 3 место</p> <p>Городская олимпиада по спортивной гимнастике</p> <p>Анастасия К., 1 место.</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>100% занятость детей в учреждениях дополнительного образования позволяет им презентовать свои таланты на различном уровне.</p> <p>Кроме этого дети активно принимают участие в городских акциях ко Дню инвалида, ко Дню пожилого человека, к 9 мая.</p> <p>На основании имеющегося опыта организации и проведения студентами и воспитанниками Центра помощи детям № 5 на базе МБУК «Дворец молодежи» в 2015-2016 году были проведены 5 разноплановых мероприятий для учащихся школ города при координирующей деятельности наставников (преподавателей вуза, специалистов методического отдела Дворца молодежи, воспитателей Центра.) на основе программы проектной модели интеллектуально-познавательного и культурно-личностного развития детей и подростков. «Культурно-исследовательская познавательная академия «Развитие, инициатива, самовыражение» («КИПАРИС»).</p>			
2	Сведения об обучении детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях.	-	<p>Центр помощи детям № 5 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 6118 от 15.01.2016.</p> <p>В учреждении существуют дополнительные общеразвивающие программы художественной (1) и социальной-педагогической (2) направленности:</p> <p>1.Дополнительная общеразвивающая программа для дошкольников «Познаю,</p>	пункт 30		35

		<p>играя» - 5 человек;</p> <p>2. Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное и ансамблевое исполнение народной песни» 11 человек;</p> <p>3. Дополнительная общеразвивающая программа «Навигатор» - 13 человек. Направления программы были представлены в форме клубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическое направление «Юный эколог» - Культуротворческое и эстетическое направление «Живая кукла» - Гражданско-патриотическое направление «Отчизна» - Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее направление «Витамин» - Семейное направление «Домовед» - Гражданско-правовое направление «Знайки права» - Трудовое «Умелушка». <p>Комплексная программа включает в себя соединение отдельных направлений в некое целое, подчиненное единой цели: формирование у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальных компетентностей в различных областях, необходимых для подготовки детей к успешной самостоятельной жизни.</p> <p>Воспитанники на 100 % заняты в учреждениях дополнительного образования:</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>1. Таганрогской школе искусств: театральное и художественное отделения;</p> <p>2. Танцевальном коллективе «Аруна»;</p> <p>3. Клуб «Легион» - бокс;</p> <p>4. ГБУ РО «СШОР № 13» - тхэквандо, легкая атлетика.</p> <p>Все учреждения расположены в микрорайоне Центра.</p>			
3	Сведения об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период вне организации	-	<p>Каждый год воспитанники оздоравливаются по путевкам, предоставленным министерством образования Ростовской области.</p> <p>В 2015 году - с 1.07.2015 по 24.07.2015 17 воспитанников оздоровились в пансионате «Красный Десант» на санаторно-курортной смене;</p> <p>С 09.08.2015 по 29.08.2015 – 17 воспитанников отдохнули в загородном лагере «Котлостроитель» по путёвкам Министерства образования Ростовской области.</p> <p>С 06.06. по 30.06.2015 г. 8 воспитанников, из них 2 совершеннолетних (по заявлению), переданы в семьи родственников, в конце июля, начале августа – 6 воспитанников, из них 2 совершеннолетних (по заявлению).</p> <p>В 2016 году: 16 человек оздоровились в пансионате «Красный Десант» на санаторно-курортной смене, 16 человек – в «Котлостроителе» с 10.08. по 30.08 2016</p>	пункт 44	Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.	30

			Переданы в семью в июне: 7 человек, в августе – 4 человека.			
	Оценка					100
9. Особенности воспитания и содержания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья¹						
1	Доля воспитанников, обеспеченных ВСЕМИ необходимыми техническими средствами реабилитации и абилитации (коляски, вертикализаторы, очки, слуховые аппараты и др.) от общей численности детей-инвалидов	%		пункты 51(м,т)	К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности: создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот; осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	
2	Сведения об организации специализированных групп/отделений милосердия (иное)	-				
2.1	Доля воспитанников групп /отделений милосердия, обучающихся в образовательных организациях от общей численности воспитанников групп /отделений милосердия	%				
2.2	Доля детей, переведенных с протертой пищи на общий стол (частично, полностью) от общей численности воспитанников	%				

¹ Для ДДИ, СДР

2.3	Доля детей, принимающих пищу вне кровати от общей численности воспитанников	%				
3	Сведения об исполнении ИПР, включении в ИПР мероприятий по социальной и психолого-педагогической реабилитации, современных ТСР (технических средств реабилитации), о ежегодном пересмотре ИПР, привлечение ПМПК к заполнению раздела психолого-педагогической реабилитации (пересмотре ПМПК)	-		пункт 51 (т)	К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности: осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	
3.1	Доля воспитанников, ИПР которых пересмотрена не менее чем раз в год с оценками об исполняемости реабилитационных мероприятий, в общей численности воспитанников	%				
4	Доля выпускников организации, по достижении возраста 18 лет помещенных на постоянное проживание в стационарное учреждение социального обслуживания, от общей численности выпускников организации (за последние 3 года)	%		пункт 53	К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности: реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество; организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния	

					здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.	
	Оценка					0
10. Открытость и доступность организации						
1	Сведения о размещении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодного отчета	-	<p>Сведения об адресе официального сайта государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогский центр помощи детям № 5» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://super-kids.ucoz.ru/.</p> <p>Ежегодный отчет за 2015 год соответствует пункту 61 Постановления 481: http://super-kids.ucoz.ru/index/ezhegodnyj_otchet_2015/0-122</p>	пункт 61	<p>Организация для детей-сирот на своем сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещает ежегодный отчет, согласованный с органом или организацией, осуществляющими функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, который в том числе включает в себя:</p> <p>а) информацию об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот;</p> <p>б) информацию о численности воспитанников и их возрастных группах;</p> <p>в) сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот;</p> <p>г) информацию о направлениях работы с</p>	25

					детьми и взаимодействии с организациями и гражданами; д) информацию о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.	
2	Сведения о размещении информации о деятельности организации в средствах массовой информации	-	Информация о деятельности учреждения периодически размещается на страницах Таганрогских газет «Таганрогская правда», «Время Таганрога». Видеосюжеты об организации работы учреждения по семейному устройству детей созданы компанией «ДОН-ТР».	пункт 62	Организация для детей-сирот может размещать информацию о своей деятельности, указанную в пункте 61 настоящего Положения, в средствах массовой информации.	25
3	Сведения о создании попечительского совета организации	-	Приказом №16 от 17.01.12013 «О работе попечительского совета» на основании Устава учреждения и с целью развития учреждения, укрепления его связи с другими организациями, привлечения дополнительных материальных и финансовых средств и на основании решения общего собрания трудового коллектива (Протокол № 2 от 26.12.12 г.) создан попечительский совет и утверждено положение. Ежегодные отчеты попечительского совета представлены на сайте учреждения http://super-kids.ucoz.ru/ .	пункт 59	В целях оказания содействия в функционировании организации для детей-сирот, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых организации для детей-сирот, повышения информированности общества о работе организации для детей-сирот, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей организацией для детей-сирот могут	25

					создаваться коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством Российской Федерации и попечительский совет, осуществляющий свою деятельность на общественных началах.	
4	Сведения о взаимодействии с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами	-	<p>Центр активно взаимодействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Детским благотворительным фондом «Виктория» г. Москвы. Формы взаимодействия: - поддержка одаренных воспитанников; - организация поездок детей на мастер-классы в г. Москву, Санкт-Петербург, на международные конкурсы, в частности «Кинотаврик»; - обучение воспитателей психолого-педагогическим знаниям, основам тьюторства. - с волонтерами «Родители Таганрога», которые посещают мероприятия в Центре, дарят детям подарки. - со священнослужителями Таганрогских благочинных приходов, в частности, храма Святителя Николая Чудотворца: <p>Посещение малышами занятий в воскресной школе, выступление детей в совместных концертах, посвященных православным праздникам, выезды в города Ростовской области (Азов, Ростов на познавательные экскурсии, в кино), в поход, посещение музея Боевой славы.</p> <p>-со студентами-волонтерами факультета психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» факультета психологии и социальной педагогики : совместные трудовые акции,</p>	пункт 58	<p>Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к</p>	25

			<p>праздники, культурно-досуговые мероприятия.</p> <p>Ростовский областной общественный благотворительный фонд "Добрый ангел": Организация</p> <p>досуга для дошкольников и младших школьников, оказание помощи в озеленении территории Центра.</p>		самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.	
	Оценка					100

2. Выводы и рекомендации органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации по каждой организации

Таблица 1

	Направление деятельности организации	Оценка соответствия	Выявленные недостатки в целом по направлению	Рекомендации по устранению выявленных недостатков
	1	2	3	4
1.	Организация проживания детей по принципу семейного воспитания	100		
2.	Прием детей в организацию	55	Отсутствует приемно-карантинное отделение	Рассмотреть вопрос о необходимости ввода приемно-карантинного отделения в учреждение с учетом потребностей региона.
3.	Защита прав воспитанников	100		
4.	Содействие устройству детей на воспитание в семью	95	Отсутствует учет о проведении консультаций для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации.	Регламентировать деятельность по проведению консультаций для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации.
5.	Работа с воспитанниками, которые помещены в организации по заявлению родителей	30	На момент проверки в учреждении дети, временно помещенные по заявлению родителей или законный представители, отсутствуют.	Провести информационную кампанию всех видов услуг, которые предоставляет учреждение, в т.ч. детям из семей, находящимся в трудной

				жизненной ситуации.
6.	Образование воспитанников организации	100		
7.	Повышение квалификации работников и волонтеров	90	Отсутствует (не оформлен) инструктаж по допуску волонтеров в организацию	Разработать инструктаж для волонтеров организации об особенностях детей, воспитывающихся в центре помощи детям.
8.	Организация досуга воспитанников организации	100		
9.	Особенности воспитания и содержания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-	
10.	Открытость и доступность организации	100		
11.	Общий вывод по каждой организации субъекта Российской Федерации	770		